

DE VRAAG VAN VANDAAG

LEUKE DIERENWEETJES

Ook deze week krijgen jullie elke dag een vraag over dieren voorgeschoteld. Tijdens de Google Meets om 16u krijg je dan een antwoord op die vraag. Wie zou het juiste antwoord kunnen vinden?



VRAAG MAANDAG: Kan een olifant water ruiken?

VRAAG DINSDAG: Kan een spin over het web van een andere spin lopen?



VRAAG WOENSDAG: Waarom hoeven wilde dieren nooit naar de kapper?

VRAAG DONDERDAG: Hoe kunnen pinguïns elkaar nog terugvinden in zo'n grote groep?



VRAAG VRIJDAG: Waarom staan flamingo's vaak op één poot?

Spelling



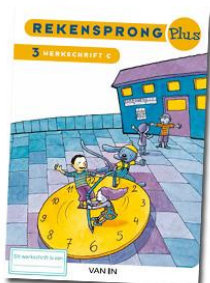
Woordpakket 23: woorden met ij en ou

- WB p. 51 en 52
- alle oefeningen kunnen gemaakt worden



Filmpje Xnapda: [filmpje over ei / ij](#)

Rekenen



Sprong 12 les 144: routes en coördinaten

- **NIEUWE LEERSTOF!**
- Werkboek D → p. 30 en 31
- Bekijk zeker het filmpje voor je aan de slag gaat.



Filmpje met extra uitleg van meester Viktor: [klik hier om naar het filmpje te gaan.](#)

Tafels oefenen

- Oefen elke dag **15 minuutjes** je tafels. Dit kan je op veel manieren doen: tafelkaartjes, ballonnetjes (via website van de school), oefeningen op papier, ...
- Je kan ook de tafels oefenen met spelletjes op het internet. [Klik op deze link om naar de tafelspelletjes te gaan.](#)
- Als je een kwartiertje geoefend hebt, dan mag je een deel van de spuit kleuren. Dit vind je op de extra kaart van de **tafelvreter**. Tegen het einde van de week moet de spuit helemaal gekleurd zijn.

Huiswerkje spelling



Huiswerk spelling: woordpakket 23

- moet gemaakt worden tegen vrijdag
- extra werkbundel taal → p. 9

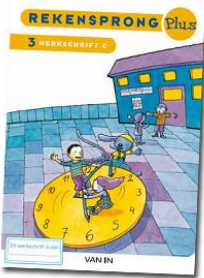
Lezen



- **Luisterverhaal Matilda** (Roald Dahl) ingesproken door juf Wendy → [Klik om naar hoofdstuk 15 te gaan.](#)

Elke weekday 16u: Google Meet → Toegang tot de Google Meet:
<http://klasmeet3b.spwebasis.be>

Rekenen



Sprong 12 les 145: delen tot 1000 (herhaling)

- Werkschrift D → enkel p. 32!
- geen gemakkelijke herhalingsles
- bekijk zeker het filmpje met extra uitleg bij de oefeningen!

IK DENK GOED NA:

- 1) Zit het getal in mijn **tafel**?
- 2) **Helpt** het als ik een nulletje bedek?
- 3) Ik **splits** het getal in getallen die makkelijk deelbaar zijn.



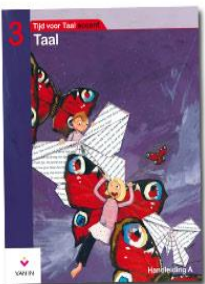
Filmpje met extra uitleg van juf Wendy: [klik hier om naar het filmpje te gaan.](#)

Tafels oefenen

- Oefen elke dag 15 minuutjes je tafels. Dit kan je op veel manieren doen: tafelkaartjes, ballonnetjes (via website van de school), oefeningen op papier, ...
- Je kan ook de tafels oefenen met spelletjes op het internet. [Klik op deze link om naar de tafelspelletjes te gaan.](#)

Als je een kwartiertje geoefend hebt, dan mag je een deel van de spuit kleuren. Dit vind je op de extra kaart van de tafelvreter. Tegen het einde van de week moet de spuit helemaal gekleurd zijn.

Taal / Wero



Taalbeschouwing herhaling a.d.h.v. de toets van thema 9

- extra werkbundel taal → p. 10

Lezen

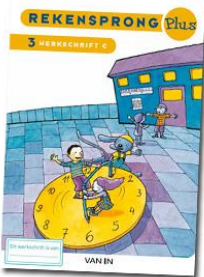


- **Luisterverhaal Matilda** (Roald Dahl) ingesproken door juf Wendy → [Klik om naar hoofdstuk 16 te gaan.](#)

16u: vragenronde via Google Meet

Toegang tot de Google Meet: <http://klasmeet3b.spwebasis.be>

Rekenen



Klokjes: analoog en digitaal samen

- extra klokjesblaadjes
- voor de eerste keer analoge en digitale klokjes samen in één werkblad
- Bekijk zeker eerst het filmpje voor je begint.



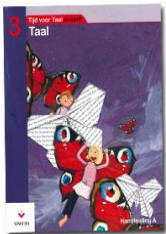
Filmpje uitleg door meester Viktor: [bekijk hier het filmpje.](#)

Tafels oefenen

- Oefen elke dag 15 minuutjes je tafels. Dit kan je op veel manieren doen: tafelkaartjes, ballonnetjes (via website van de school), oefeningen op papier, ...
- Je kan ook de tafels oefenen met spelletjes op het internet. [Klik op deze link om naar de tafelspelletjes te gaan.](#)

Als je een kwartiertje geoefend hebt, dan mag je een deel van de spuit kleuren. Dit vind je op de extra kaart van de tafelvreter. Tegen het einde van de week moet de spuit helemaal gekleurd zijn.

Taal



Luisteroefening: haaien

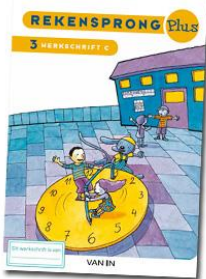
1. Kijk naar het filmpje via deze link: [klik hier](#)
2. Lees aandachtig de vragen. Dit vind je in het **extra werkbundeltje** van taal op p. 15.
3. Bekijk een tweede keer het filmpje.
4. Vul de vraagjes in.
5. Verbeter met de correctiesleutel.

<p>Schrift</p> 	<p>Blok 3 les 5: herhaling hoofdletter X</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zelfstandig werk ▪ WB p. 44 (nog niet p. 45)
<p>Lezen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luisterverhaal Matilda (Roald Dahl) ingesproken door juf Wendy → Klik om naar hoofdstuk 17 te gaan.

16u: vragenronde via Google Meet

Toegang tot de Google Meet: <http://klasmeet3b.spwebasis.be>

Rekenen



Sprong 9 les 115: herhaling leerstof

- WB p. 69 – 70 – 71 (**niet p. 72!**)
- Maak oefening 1 van bewerkingen in je kladschrift en noteer de uitkomsten in je boek.
- Je krijgt **twee dagen de tijd** om deze les af te werken. Morgen moeten deze blaadjes afgewerkt zijn.



Filmpje met extra uitleg door juf Wendy:

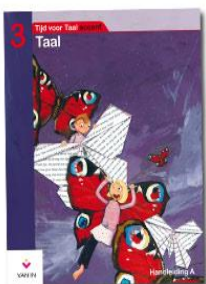
[klik hier om naar het filmpje te gaan.](#)

Tafels oefenen

- Oefen elke dag 15 minuutjes je tafels. Dit kan je op veel manieren doen: tafelkaartjes, ballonnetjes (via website van de school), oefeningen op papier, ...
- Je kan ook de tafels oefenen met spelletjes op het internet. [Klik op deze link om naar de tafelspelletjes te gaan.](#)

Als je een kwartiertje geoefend hebt, dan mag je een deel van de spuit kleuren. Dit vind je op de extra kaart van de tafelvreter. Tegen het einde van de week moet de spuit helemaal gekleurd zijn.

Taal



Leesles 'de bever'

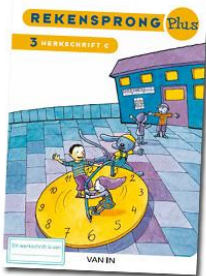
- zie extra bundeltje taal → p. 11 – 12 – 13 – 14
 1. Lees eerst de tekst aandachtig.
 2. Lees de opdrachten.
 3. Zoek de juiste antwoorden in de tekst.
 4. Verbeter met de correctiesleutel.

<p>Schrift</p> 	<p>Blok 3 les 5: herhaling hoofdletter X</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zelfstandig werk ▪ WB p. 45
<p>Lezen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luisterverhaal Matilda (Roald Dahl) ingesproken door juf Wendy → Klik om naar hoofdstuk 18 te gaan.

16u: vragenronde via Google Meet

Toegang tot de Google Meet: <http://klasmeet3b.spwebasis.be>

Rekenen



Sprong 9 les 115: herhaling leerstof

- **DEZELFDE LES ALS GISTEREN!**
- WB p. 69 – 70 – 71 (**niet p. 72!**)
- Maak oefening 1 van bewerkingen in je kladschrift en noteer de uitkomsten in je boek.
- Deze taak moet vandaag afgewerkt worden.



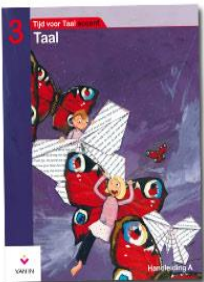
Filmpje met extra uitleg door juf Wendy:

[klik hier om naar het filmpje te gaan.](#)

Tafels oefenen

- Oefen elke dag 15 minuutjes je tafels. Dit kan je op veel manieren doen: tafelkaartjes, ballonnetjes (via website van de school), oefeningen op papier, ...
- Je kan ook de tafels oefenen met spelletjes op het internet. [Klik op deze link om naar de tafelspelletjes te gaan.](#)
- Als je een kwartiertje geoefend hebt, dan mag je een deel van de spuit kleuren. Dit vind je op de extra kaart van de tafelvreter. Tegen het einde van de week moet de spuit helemaal gekleurd zijn.

Taal



De verboden letter

- zie extra bundeltje taal → p. 16
- Probeer zinnen te maken zonder de letter 'e'. Niet gemakkelijk!
- Lees je gemaakte zinnen voor tijdens de Google Meet.

<p>Lezen</p> 	<ul style="list-style-type: none">▪ Luisterverhaal Matilda (Roald Dahl) ingesproken door juf Wendy → Klik om naar hoofdstuk 19 te gaan.
<p>Actualiteit</p> 	<p>De week van Karrewiet</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kijk naar de week van Karrewiet.▪ Klik om naar Karrewiet te gaan.

16u: vragenronde via Google Meet

Toegang tot de Google Meet: <http://klasmeet3b.spwebasis.be>