

HOOFDREKENEN: VERMENIGVULDIGEN TOT 1 000

OEFENING 1: Ex T en Ex H

$$4 \times 50 = \frac{\text{Ik denk: } 4 \times 5 = 20}{4 \times 50 = 200}$$

$$6 \times 80 = \underline{480} \quad 6 \times 60 = \underline{360}$$

$$7 \times 30 = \underline{210} \quad 30 \times 7 = \underline{210}$$

$$60 \times 7 = \underline{420} \quad 400 \times 2 = \underline{800}$$

Regendroogjes

OEFENING 2: Ex HT, Ex TE, Ex HE

$$3 \times 250 = \frac{(3 \times 200) + (3 \times 50)}{200 \quad 50 \quad 600 + 150 = 750}$$

$$5 \times 130 = \frac{(5 \times 100) + (5 \times 30)}{100 \quad 30 \quad 500 + 150 = 650}$$

$$7 \times 10 = \underline{70}$$

$$5 \times 68 = \frac{(5 \times 60) + (5 \times 8)}{60 \quad 8 \quad 300 + 40 = 340}$$

$$7 \times 65 = \frac{(7 \times 60) + (7 \times 5)}{60 \quad 5 \quad 420 + 35 = 455}$$

Regendroogjes

OEFENING 3: Ex HTE

$$5 \times 172 = \frac{(5 \times 100) + (5 \times 70) + (5 \times 2)}{100 \quad 70 \quad 2 \quad 500 + 350 + 10 = 860}$$

$$7 \times 137 = \frac{(7 \times 100) + (7 \times 30) + (7 \times 7)}{100 \quad 30 \quad 7 \quad (700 + 210) + 49 = 959}$$

$$7 \times 127 = \frac{(7 \times 100) + (7 \times 20) + (7 \times 7)}{100 \quad 20 \quad 7 \quad (700 + 140) + 49 = 889}$$

$$3 \times 218 = \frac{(3 \times 200) + (3 \times 10) + (3 \times 8)}{200 \quad 10 \quad 8 \quad 600 + 30 + 24 = 654}$$

OEFENING 4: Vermenigvuldigen met een tiental

$$20 \times 30 = \text{Ik herken de tafel: } 2 \times 3 = 6$$

$$20 \times 30 = 600$$

$$20 \times 30 = 600$$

$$50 \times 20 = 1000$$

$$20 \times 40 = 800$$

$$30 \times 30 = 900$$

Ongelijke vermenigvuldigingen

$$\begin{array}{l} 15 \times 40 = (10 \times 40) + (5 \times 40) \\ \swarrow \uparrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

$$400 + 200 = 600$$

$$20 \times 38 = (20 \times 30) + (20 \times 8)$$

$$\begin{array}{l} 20 \\ \swarrow \uparrow \\ 30 \quad 8 \end{array} \quad 600 + 160 = 760$$

$$\begin{array}{l} 51 \times 10 = (50 \times 10) + (1 \times 10) \\ \swarrow \uparrow \\ 50 \quad 1 \end{array}$$

$$500 + 10 = 510$$

LUISTEROEFENING : van melk tot yoghurt, van melk tot kaas

Bekijk het filmpje over **yoghurt**.



1. Waarin is Nederland 2^e van de hele wereld ?

...Yoghurt eten.....

2. Zet de stappen in de juiste volgorde.

...3... De melk wordt verhit tot 95°C (= pasteuriseren)

...2... Het vet wordt uit de melk gehaald.

...6... De yoghurt wordt gekoeld, verpakt en naar de winkels gebracht.

...5... Bacteriën scheiden stoffen af die de melk in yoghurt veranderen.

...4... De melk wordt nu afgekoeld tot hij nog 30-45°C is, dat vinden bacteriën een heerlijke temperatuur.

...1... Een vrachtwagen brengt de melk van de boerderij naar de fabriek.

Bekijk het filmpje over **kaas**.

3. Hoeveel liter melk past er in de kuip ?1800 liter.....

4. Er worden 2 stoffen bij de melk gevoegd : ...zuursel..... en
...stremsel.....

5. Als de 'pudding' gesneden wordt, houdt je 2 stoffen over. Ken je ze nog ? Verbind ze met de juiste uitleg.

wei ●—————● De groene vloeistof die achterblijft.

wrongel ●—————● De witte blokjes die kaas worden.

6. De kaas wordt ook nog in een zoutbad gelegd, dat heet pekelen.

Waarom doen ze dat ? Kleur alle bolletjes die passen.

Omdat de kaas een lekkere smaak zou krijgen.

Omdat de korst niet groen zou worden.

Omdat een mosterdbad te duur is.

Omdat de kaas een mooie korst zou krijgen.

Omdat de kaas langer houdbaar zou zijn.



Cijfer goed!

$$234 + 34 + 534 = \dots 802 \dots$$

ik schat: $200 \dots + \dots 0 \dots + \dots 500 \dots = \dots 700 \dots$

	1	1	
	2	3	4
		3	4
+	5	3	4
<hr/>			
	8	0	2

$$143 + 342 + 138 = \dots 623 \dots$$

ik schat: $\dots 100 \dots + \dots 300 \dots + \dots 100 \dots = \dots 500 \dots$

	1	1	
	1	4	3
	3	4	2
+	1	3	8
<hr/>			
	6	2	3

$$634 + 56 + 150 = \dots 840 \dots$$

ik schat: $\dots 600 \dots + \dots 100 \dots + \dots 200 \dots = \dots 900 \dots$

	1	1	
	6	3	4
		5	6
+	1	5	0
<hr/>			
	8	4	0

$$23 + 275 + 352 + 14 = \dots 664 \dots$$

ik schat: $\dots 0 \dots + \dots 300 \dots + \dots 400 \dots + \dots 0 \dots = \dots 700 \dots$

	1	1	
		2	3
	2	7	5
	3	5	2
+		1	4
<hr/>			
	6	6	4

$$524 - 242 = \dots 282 \dots$$

ik schat: $\dots 500 - 200 = 300 \dots$

	4	12	
	5	2	4
-	2	4	2
<hr/>			
	2	8	2

$$375 - 125 = \dots 250 \dots$$

ik schat: $\dots 400 - 100 = 300 \dots$

	3	7	5
-	1	2	5
<hr/>			
	2	5	0

$$290 - 147 = \dots 143 \dots$$

ik schat: $\dots 300 - 100 = 200 \dots$

	8	10	
	2	9	0
-	1	4	7
<hr/>			
	1	4	3

$$307 - 159 = \dots 148 \dots$$

ik schat: $\dots 300 - 200 = 100 \dots$

	2	10	17
	3	0	7
-	1	5	9
<hr/>			
	1	4	8

$$267 - 169 = \dots 98 \dots$$

ik schat: $\dots 300 - 200 = 100 \dots$

	1	15	17
	2	6	7
-	1	6	9
<hr/>			
		9	8

$$300 - 281 = \dots 19 \dots$$

ik schat: $\dots 300 - 300 = 0 \dots$

	2	10	10
	3	0	0
-	2	8	1
<hr/>			
		1	9

2 Vul de zinnen aan met de juiste trap van vergelijking.



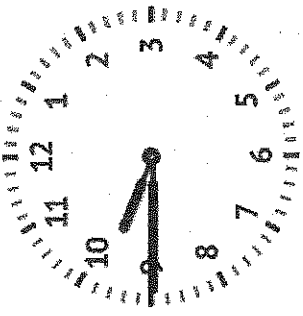
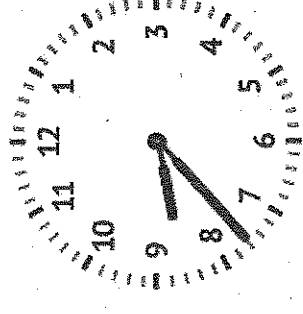
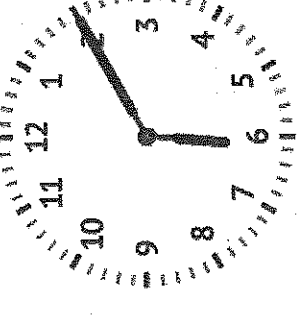
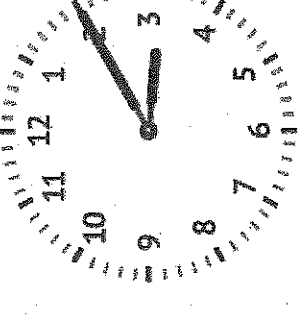
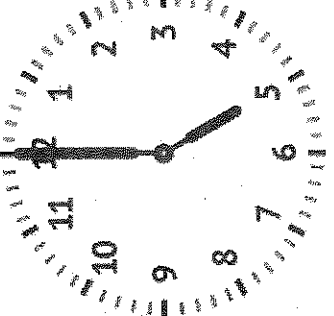
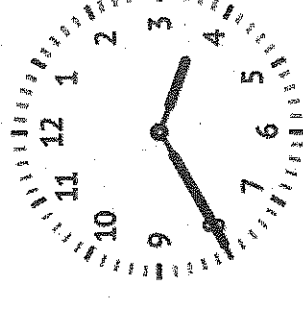
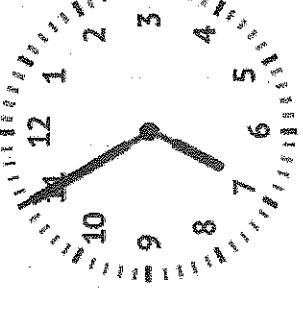
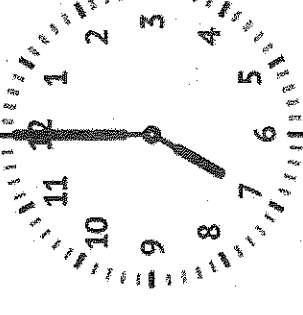
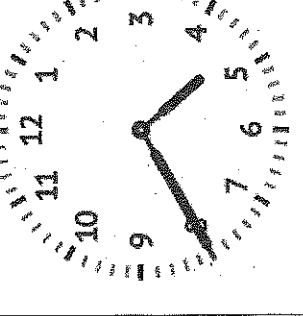
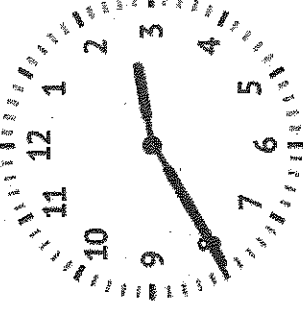
3 Kleur in de tekst:

 de trappen van vergelijking.

Er waren eens drie trollen: Flor, Knorzel en Grommel.
Ze zaten in hun hol, het hol was klein en koud.
Flor was gelukkig nog kleiner dan het hol,
maar de twee andere trollen waren het kleinst.
Ze rilden in de grot, alleen buiten was het kouder.
Elke zomer wandelden ze naar de bergen, want
in de winter was het daar het koudst.
Aan de neus van Flor hing een vieze snottebel.
De wratten op de tenen van Knorzel waren nog
veel viezer. Maar het viest? Dat waren de grote
paddenstoelen onder de armen van Grommel
en de gele prut die uit zijn oren kwam.



KLOKJES : ANALOOG EN DIGITAAL (4)

				
kwart voor 10	22 voor 9	10 over 6	10 over 3	5 uur
DIGITAAL (VM) 09 : 45	08 : 38	06 : 10	03 : 10	05 : 00
DIGITAAL (NM) 21 : 45	20 : 38	18 : 10	15 : 10	17 : 00
				
20 voor 4	5 voor 7	7 uur	20 voor 5	20 voor 3
DIGITAAL (VM) 03 : 40	06 : 55	07 : 00	04 : 40	02 : 40
DIGITAAL (NM) 15 : 40	18 : 55	19 : 00	16 : 40	14 : 40

2 De titel van het boek is *Geheim op zolder*.

a Wat is het geheim op zolder eigenlijk?

Het geheim op zolder is dat er geld in de lade van oma's nachtkastje ligt en dat Lonne niet vertelt dat ze geld gevonden heeft.

b Waarom vertelt Lonne dat geheim niet aan mama of papa?

- Lonne wil het geld voor zichzelf houden.
- Lonne gaat een verrassingsfeestje geven voor mama en papa.
- Lonne denkt dat ze iets fout deed. Ze voelt zich een dief.

3 Kruis juist of fout aan. Verbeter de zinnen die fout zijn.

juist fout

1 Lonne vindt geld onder het bed van oma.

Lonne vindt geld in het nachtkastje van oma.

2 Lonne heeft nog nooit zoveel geld in haar handen gehad.

3 Wanneer iedereen een spel speelt, gaat Lonne terug naar de zolder.

Wanneer iedereen televisie kijkt, gaat Lonne terug naar de zolder.

4 Lonne wil het moment op zolder delen met haar beste vriendin Céline.

4 Wat zou jij met het geld doen als je Lonne was?

